

ACCORDO PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE DI AMBITO TERRITORIALE

AMBITO 1 VERONA NORD

PREMESSE

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107 che all'art. 1, comma 66 prevede la suddivisione del territorio regionale in ambiti di ampiezza "inferiore alla provincia e alla città metropolitana, quale fattore determinante per l'efficacia della governance per raccogliere e incontrare le esigenze delle scuole che ne fanno parte, per la più efficiente distribuzione delle risorse;

Vista la nota 26 gennaio 2006, prot.n. 726 del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con cui, in attuazione dell'art. 1, comma 66 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono state precisate le regole per la determinazione degli ambiti territoriali;

Considerato che l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 dispone che gli uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito, da costituire entro il 30 giugno 2016;

Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016 prot. n. 2151

Visto il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto con cui sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;

Visto in particolare l'ambito territoriale 04 VERONA SUD che include le istituzioni scolastiche come da allegato individuate da Dispositivo DG prot. n. AOODRVE-30538 del 04.11.2024 - aggiornamento degli Ambiti territoriali con riferimento alle istituzioni scolastiche statali della Regione Veneto;

Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

Considerato che, nella Provincia di Verona, è attivo da anni un coordinamento tra Dirigenti Scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo

Ritenuta la necessità di costituire una rete (detta Rete di Ambito), comprendente tutte le predette istituzioni scolastiche, per facilitare la successiva costituzione di reti (dette Reti di Scopo) al fine di valorizzare le risorse professionali, per la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché per la realizzazione di progetti, di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale;

Ritenuto, quindi, di dovere provvedere alla costituzione della Rete dell'Ambito 1 Verona Nord, che riunisce con il presente accordo tutte le istituzioni scolastiche statali presenti in esso ed alla quale partecipano le istituzioni scolastiche paritarie che lo desiderino in relazione alle azioni e alle attività che ne coinvolgono finalità e funzioni;

TRA

I seguenti Istituti Scolastici

	Denominazione I.S.	Codice Fiscale	Codice Meccanografico	Legalmente rappresentato da
IC	IC BARDOLINO	81002120236	VRIC83400E	Michele Bragantini
IC	IC BUSSOLENGO	80017580236	VRIC81300D	Michele Bragantini
IC	IC CAPRINO VERONESE	90011140234	VRIC86300E	Germana Tellaroli
IC	IC CAVAION	81001380237	VRIC83300P	Silvia Redini
IC	IC DOLCE' PERI	93136330235	VRIC849008	Paola Conti
IC	IC FUMANE - "LORENZI B."	80011860238	VRIC83200V	Francesca Zambito
IC	IC GARDA	90010570233	VRIC84800C	Catia Maria Magnini
IC	IC MALCESINE	90010550235	VRIC84100N	Sabrina Gennari
IC	IC NEGRAR	80028420232	VRIC86400A	Maria Cecilia Caruso
IC	IC 02 PESCANTINA	80027280231	VRIC836006	Agata Ermelinda Gangemi
IC	IC 01 PESCANTINA	93237970236	VRIC899009	Cristina Fasoli
IC	IC S.PIETRO IN CARIANO	80021480233	VRIC86900D	Anna Maria Cottarelli
IC	IC S.AMBROGIO V.P	93136660235	VRIC85000C	Giovanni Petterlini
IC	IC VR 08 CENTRO STORICO	93184950231	VRIC879004	Eleonora Baratto
IC	IC VR 14 SAN MASSIMO	93185250235	VRIC88400G	Matteo Sansone
IC	STADIO - BORGO MILANO	93184920234	VRIC878008	Albino Barresi

IC	VR 06 CHIEVO BASSONA B.GO N.	93184850233	VRIC83900N	Gemma Lanzetta
IC	IC VR 04 PONTE CRENCANO	93185080236	VRIC87600L	Francesca Zanvito
IC	IC VR 02 SAVAL-PARONA	93184900236	VRIC87500R	Rose Danelle Faso
IC	IC VR 03 S.BERNARDINO- B.GO TN	93184680234	VRIC89200E	Sonia Diso
CPIA	CPIA DI VERONA	93253450238	VRMM136004	Luca Saggioro
IIS	"MARIE CURIE" GARDA- BUSSOLENGO	90016770233	VRIS017001	Anastasia Zanoncelli
IIS	L. CALABRESE - P. LEVI	93204060235	VRIS016005	Stefania Be
IPSSAR	LUIGI CARNACINA	90001570234	VRRH03000E	Eugenio Campara
IPSSAR	ANGELO BERTI	93040040235	VRRH02000X	Daniele Furlani
ITC	LORGNA-PINDEMONT	80010880237	VRTD13000D	Lorenza Dalla Tezza
ITI	GUGLIELMO MARCONI	80020540235	VRTF03000V	Mariapaola Ceccato
LA	LICEO ARTISTICO DI VERONA	80017780232	VRSL03000N	Mariangela Icarelli
LC	SCIPIONE MAFFEI	80011560234	VRPC020003	Fattore Roberto
LS	A. MESSEDAGLIA	80011700236	VRPS04000B	Anna Capasso

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Norma di rinvio

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Articolo 2 – Denominazione

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche in epigrafe indicate, che assume la denominazione di "Rete di Ambito 1 Verona Nord".

Articolo 3 – Oggetto

Questo accordo, in esecuzione dell'art. 1, comma 70, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 rappresenta lo strumento per poter efficacemente perseguire le finalità richiamate dalla stessa Legge all'art.1, comma 72 attraverso la costituzione di reti, per le quali si adotta un modello di

accordo condiviso tra le scuole dell'ambito qui convenute. La Rete, in qualità di rappresentante delle istituzioni scolastiche dell'ambito nel rapporto con l'Ufficio Scolastico Regionale, si configura quale elemento di riferimento e di coordinamento in relazione alle diverse finalità individuate quali prioritarie per l'ambito, come anche, ad esempio, l'adozione di uniformi modelli e procedure, la razionalizzazione di pratiche amministrative, ivi compresi, ad esempio, l'affiancamento e il supporto formativo del personale ATA e di tutti quegli atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica (comma 70).

Articolo 4 – Modalità di Funzionamento

La Rete assume le decisioni attraverso la conferenza dei dirigenti scolastici, che opera come conferenza di servizi ai sensi degli artt. 14 e seguenti della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica designata come "capo-fila" della Rete, secondo le previsioni all'articolo successivo.

La conferenza dei dirigenti scolastici deve essere convocata almeno due volte per ciascun anno scolastico.

La convocazione avviene in modalità telematica, con indicazione degli argomenti all'ordine del giorno; tra la data della convocazione e la data della seduta devono intercorrere non meno di cinque giorni.

Allorché si tratti di funzioni o attività di interesse comune con le istituzioni scolastiche paritarie presenti nell'Ambito tenuto conto della Legge 10 marzo 2000, n. 62 e successive modifiche ed integrazioni, le stesse sono convocate alle rispettive sedute.

Alle sedute della conferenza possono essere invitati anche altri soggetti esperti individuati per le proprie competenze, ivi compresi i Dirigenti Scolastici rappresentanti del coordinamento dei DS del primo e del secondo ciclo citato nel preambolo normativo del presente accordo.

Articolo 5 – Designazione della istituzione scolastica "capo-fila" della rete di Ambito

La prima seduta della conferenza dei dirigenti scolastici dovrà svolgersi non oltre trenta giorni dalla data di sottoscrizione del presente accordo ed è convocata dal Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. In tale seduta la Conferenza dei dirigenti scolastici provvede alla designazione dell'istituzione scolastica "capo-fila" e alla eventuale determinazione del fondo per il funzionamento della Rete di Ambito.

La designazione dell'istituzione scolastica "capo-fila" ha la durata di tre anni scolastici, a decorrere dall'a. s. 2024/2025 e comunque deve essere retta da un dirigente scolastico titolare nell'istituzione stessa.

Articolo 6 – Progettazione territoriale

Le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo individuano in concreto le attività definite come prioritarie per la costituzione di Reti di Scopo e che avranno quali finalità quelle indicate nel precedente art. 3, secondo criteri quali, ad esempio, la territorialità, l'appartenenza a diversi ordini di scuola, la progettazione e l'organizzazione metodologica e didattica, l'organizzazione amministrativa.

A tal fine la rete d'ambito, eventualmente sentiti i soggetti di cui al precedente articolo 4, definisce le priorità della progettazione territoriale, a partire dalle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e periferica, ivi comprese quelle relative all'orientamento e alle innovazioni ordinamentali.

Articolo 7 – Impiego del personale docente

L'impiego del personale docente per la realizzazione dei progetti e delle attività delle Reti di Scopo, di cui all'articolo precedente, deve avvenire nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Articolo 8 – Trasparenza e pubblicità delle decisioni

Le determinazioni assunte dalla Rete sono oggetto di pubblicazione sul sito web di tutte le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo, nel rispetto del D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33 e successive modificazioni e della normativa sulla privacy pro tempore vigente.

REGOLAMENTO INTEGRATIVO DELL' ACCORDO
PER LA COSTITUZIONE DELLE RETI DI AMBITO DELLA PROVINCIA DI VERONA

Validità dal 2024 al 2027

PREMESSE

- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107 che all'art. 1, comma 66 prevede la suddivisione del territorio regionale in ambiti di ampiezza "*inferiore alla provincia e alla città metropolitana*", quale fattore determinante per l'efficacia della *governance*, per raccogliere e incontrare le esigenze delle scuole che ne fanno parte, per la più efficiente distribuzione delle risorse;
- Vista la nota 26 gennaio 2006, prot. n. 726 del Capo dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con cui, in attuazione dell'art. 1, comma 66 della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono state precisate le regole per la determinazione degli ambiti territoriali;
- Considerato che l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 dispone che gli uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito, da costituire entro il 30 giugno 2016;
- Visto l'art.7 c.2 D.P.R 275/99 Regolamento recante norme in materia di Autonomia scolastica;
- Visto il D.I.129/2018 Regolamento di contabilità, in specie l' art.45 c.1 lettera f;
- Visto il decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto del 10 ottobre 2016 con cui
sono stati identificati gli ambiti nel territorio regionale;
- Visto in particolare l'elenco delle istituzioni scolastiche comprese nell'ambito territoriale di cui al Decreto Direttoriale n. 30538 del 4/11/2024
- Precisato inoltre che le istituzioni scolastiche paritarie, pur non facendo parte degli ambiti costituiti in base a quanto previsto dalla L.107/2015, art.1, commi 70 e 71 con decreto del Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto, possono partecipare su richiesta alle azioni ed alle attività che ne coinvolgono finalità e funzioni ai sensi della L. 62 del 10 marzo 2000 e successive modifiche ed integrazioni, senza però avere diritto di voto in sede di Conferenza generale dei dirigenti scolastici della rete di ambito;
- Tenuto conto di quanto previsto dalle <Linee guida per la formazione delle reti> adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 7 giugno 2016 prot. n° 2151, ove si afferma, tra l'altro, che "la rete d'ambito può prevedere per il suo razionale funzionamento anche ulteriori articolazioni interne di coordinamento tra le scuole che la costituiscono e tra le reti di scopo in essa presenti" [pag. 5] e che "per il raggiungimento delle finalità, le reti di ambito di una stessa provincia e/o città metropolitana si possono coordinare tra loro e con le articolazioni territoriali dell'USR al fine di affrontare in modo più organico problematiche comuni, coinvolgendo, se necessario, enti locali e/o rappresentanze del mondo della cultura e del lavoro [pag. 3];

Art. 1

Norma di rinvio

Le premesse e gli eventuali allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Regolamento

Art. 2

Oggetto e finalità

Il presente Regolamento integrativo dell'accordo per la costituzione delle reti di ambito della provincia di VERONA ha innanzitutto come fine la costruzione della *governance* di ambito e provinciale, attraverso

- a. la definizione di modalità di coordinamento tra le reti di ambito presenti nella provincia di VERONA in

collaborazione con l'Ufficio VII di ambito Territoriale di VERONA, finalizzate alla realizzazione ed alla gestione razionale e di scala di progettualità condivise;

- b. lo sviluppo di sistemi di interazione e collaborazione all'interno della rete di ambito con altri soggetti istituzionali e con *stakeholder* (enti, associazioni o agenzie, università ecc.) per la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse territoriale comune.

Questo Regolamento, in esecuzione dell'art. 1, comma 70, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 rappresenta infatti lo strumento per poter efficacemente perseguire le finalità richiamate dalla stessa Legge all'art.1, comma 7¹ attraverso la costituzione di reti di ambito², per le quali si adotta un modello di accordo condiviso tra le scuole degli ambiti in cui si articola la provincia di VERONA.

La Rete, in qualità di rappresentante dell'autonomia delle istituzioni scolastiche dell'ambito nel rapporto con l'Ufficio Scolastico Regionale e con le sue articolazioni territoriali, si configura quale elemento di riferimento e di coordinamento³ in relazione alle diverse finalità individuate quali prioritarie per l'ambito, come anche, ad esempio, per la razionalizzazione di pratiche amministrative e di tutti quegli atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica (comma 70³).

¹ comma 7. Le istituzioni scolastiche, (...), nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- h) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- i) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- l) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio (Vedi rif. comma 60);
- m) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- l) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- o) incremento del **PCTO** nel secondo ciclo di istruzione;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

² L.107, ART 1, comma 71. Gli accordi di rete individuano: a) i criteri e le modalità per l'utilizzo dei docenti nella rete, nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti in materia di non discriminazione sul luogo di lavoro, nonché di assistenza e di integrazione sociale delle persone con disabilità, anche per insegnamenti opzionali, specialistici, di coordinamento e di progettazione funzionali ai piani triennali dell'offerta formativa di più istituzioni scolastiche inserite nella rete; b) i piani di formazione del personale scolastico; c) le risorse da destinare alla rete per il perseguimento delle proprie finalità; d) le forme e le modalità per la trasparenza e la pubblicità delle decisioni e dei rendiconti delle attività svolte

³ L. 107, ART 1, comma 72. Al fine di razionalizzare gli adempimenti amministrativi a carico delle istituzioni scolastiche, l'istruttoria sugli atti relativi a cessazioni dal servizio, pratiche in materia di contributi e pensioni, progressioni e ricostruzioni di carriera, trattamento di fine rapporto del personale della scuola, nonché sugli ULTERIORI Atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica, può essere svolta dalla singola istituzione scolastica, può essere svolta dalla rete di scuole in base a specifici accordi

La Rete, quindi, in funzione delle finalità sopra elencate:

- intercetta dalle diverse provenienze e condivide le necessarie risorse finanziarie e umane;
- regola e formalizza i rapporti con istituzioni e stakeholder territoriali;
- condivide informazioni sistematiche su andamenti ed esiti delle progettualità elaborata (monitoraggi, esiti, strumentazioni, *best practices* ecc.);
- assume ogni determinazione necessaria (protocolli di intesa, convenzioni, condivisione di tavoli tecnici e /o operativi) all'interazione con altri soggetti territoriali per la realizzazione dei progetti;
- interagisce, ove necessario o utile al perseguimento delle finalità elencate nel presente articolo, con altre reti territoriali di ambito.

Art. 3

La governance di ambito: designazione e competenze dell'istituzione scolastica capofila

La prima seduta della Conferenza dei dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche dell'ambito dovrà svolgersi entro il mese di ottobre, convocata dal Dirigente dell'Ufficio Ambito Territoriale di VERONA.

In tale seduta la Conferenza dei dirigenti scolastici:

- adotta il presente Regolamento integrativo dell'accordo per la costituzione di rete d'ambito della provincia di VERONA;
- individua l'istituzione scolastica capofila di rete e, conseguentemente il Presidente e coordinatore della rete (dirigente scolastico dell'istituto capofila) ed il Vicepresidente della stessa (dirigente scolastico di un istituto di ciclo diverso da quello dell'istituto del presidente e di altro comune).

La designazione dell'istituzione scolastica "capo-fila" che deve essere retta da un dirigente scolastico titolare nell'istituzione stessa, ha la durata di tre anni scolastici a decorrere dall'a.s.2024/25. La designazione mantiene la prevista durata di un triennio anche in caso di cambiamento del dirigente rappresentante legale dell'istituzione scolastica "capo-fila" per mobilità o pensionamento. Tale designazione può essere modificata dalla Conferenza dei dirigenti scolastici durante il triennio solamente qualora la scuola "capo-fila" risulti assegnata in reggenza a dirigente titolare di altra istituzione scolastica o su motivata richiesta del dirigente titolare della scuola "capo- fila". Ogni avvicendamento di istituzione scolastica "capo-fila" diviene operativo all'inizio di anno scolastico.

L'istituto capofila, individuato dalla Conferenza dei dirigenti scolastici nella sua prima seduta:

- I. esprime il Presidente e coordinatore della rete;
- II. garantisce il coordinamento generale della rete sotto i diversi profili (organizzativo, amministrativo contabile, documentale ecc.);
- III. garantisce le condizioni logistiche dei lavori della conferenza.

Art. 4

La governance di ambito: modalità di funzionamento ed articolazione interna della rete di ambito

Comma 1.

La Rete assume le decisioni attraverso la Conferenza dei dirigenti scolastici, che opera come conferenza di servizi ai sensi degli artt. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico Presidente della rete. La conferenza può essere convocata – sempre con atto formale del dirigente della scuola capo-fila - su richiesta di almeno un terzo delle istituzioni scolastiche dell'ambito o su indicazione dell'organo interno di gestione della Rete ["Gruppo di coordinamento", ove esistente], indicandone espressamente il motivo.

La conferenza dei dirigenti scolastici deve essere convocata almeno due volte per ciascun anno scolastico. La convocazione avviene in modalità telematica, con indicazione degli argomenti all'ordine del giorno; tra la data della convocazione e la data della seduta devono intercorrere di norma non meno di cinque giorni.

L'esercizio del voto in seno all'Assemblea è regolato secondo il seguente criterio: ogni legale rappresentante di un'istituzione scolastica aderente alla rete [o suo delegato indicato con nomina scritta dal proprio dirigente scolastico] esprime un voto.

Alla conferenza dei dirigenti scolastici sono assegnati i seguenti compiti:

- programmare e gestire le attività della rete per il raggiungimento delle finalità individuate;
- individuare la costituzione del Gruppo di Coordinamento della rete di ambito [cfr. comma 2];
- adottare ogni altra determinazione, previa l'acquisizione, se necessaria, delle deliberazioni degli organi collegiali competenti delle singole istituzioni scolastiche;
- produrre, monitorare e verificare la documentazione delle attività svolte dalla rete anche nelle sue articolazioni.

Delle sedute della conferenza dei dirigenti scolastici viene redatto apposito verbale in formato digitale, da pubblicare in apposita sezione sul sito istituzionale della scuola capofila e da inviare alle scuole aderenti alla rete in mailing list per l'approvazione in apertura della seduta successiva.

Comma 2.

Le reti di ambito della provincia di VERONA, oltre ai già citati Istituto capofila d'ambito, Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito, Presidente e Vicepresidente della rete d'ambito, prevedono per la propria gestione i seguenti organi **comuni**:

- o Coordinatore amministrativo;
- o Scuole polo delle articolazioni tematiche della rete;
- o Scuole polo di eventuali reti di scopo, che possono comprendere sia una parte delle istituzioni scolastiche dell'ambito, sia scuole appartenenti a differenti ambiti [cfr. Linee guida MIUR del 2016 per la formazione delle reti].

Le reti di ambito della provincia di VERONA possono altresì prevedere la costituzione di un Gruppo di coordinamento della rete di ambito [cfr. comma 1].

Comma 3.

In caso di necessità ed al fine di rendere più efficienti le procedure di gestione delle attività organizzative, amministrative e didattiche, la rete d'ambito può articolarsi in sotto ambiti e sotto reti anche su tematiche specifiche, la cui azione, tuttavia, deve fare costante riferimento alle indicazioni provenienti dalla Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito individuato dall'USR del Veneto.

Le iniziative della rete di ambito possono quindi realizzarsi anche attraverso la definizione di specifici organi, corrispondenti ad articolazioni per materia od obiettivi, quali ad esempio comitati tecnico - scientifici e gruppi di lavoro. Composizione, consistenza e funzioni di tali organi sono interamente demandati alla Conferenza dei dirigenti scolastici d'ambito.

Comma 4.

Competenze del Presidente e Vicepresidente della rete d'ambito.

1. Il Presidente della rete di ambito
 - a. assume la legale rappresentanza della Rete;
 - b. convoca e presiede la Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito di cui al comma 1 del presente articolo e cura l'esecuzione diretta o indiretta delle relative deliberazioni;
 - c. convoca e presiede – se costituito - il Gruppo di coordinamento dell'ambito e cura l'esecuzione diretta o indiretta delle relative deliberazioni;
 - d. assicura il collegamento tra la rete di ambito, il Direttore Generale dell'USR per il Veneto, il Dirigente dell'Ufficio VII di Ambito territoriale di VERONA e i Presidenti delle altre reti di ambito della provincia di VERONA [cfr. art. 6 del presente Regolamento];
 - e. stipula, su delibera generale della Conferenza dei dirigenti scolastici del proprio ambito, contratti di prestazione d'opera, protocolli d'intesa e/o convenzioni con soggetti privati e pubblici, al fine di rendere operative le iniziative decise.
2. Il Vicepresidente della Rete di ambito è nominato in prima seduta tra i dirigenti scolastici degli istituti del ciclo diverso da quello dell'istituto del presidente ed assume i seguenti compiti:
 - a. coadiuva il Presidente, con particolare attenzione a materie e progetti inerenti il ciclo di propria competenza;
 - b. lo sostituisce in caso di assenza o per delega motivata.

Comma 5.

Competenze del Gruppo di coordinamento [ove esistente].

Il Gruppo di coordinamento è individuato dalla Conferenza dei dirigenti scolastici d'ambito al proprio interno ed è composto da Presidente, Vicepresidente e Coordinatore amministrativo dell'ambito, cui si aggiungono non meno di due dirigenti di scuole della rete appartenenti a cicli scolastici differenti.

Tale organo:

- a. cura quando necessaria l'istruzione dei lavori della Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito;
- b. opera, su deleghe specifiche, sui compiti della Conferenza dei dirigenti scolastici dell'ambito, che attribuisce ad esso autonomia di azione su questioni organizzative e finanziarie che coinvolgono l'intera rete e che necessitano di urgenti e rapide deliberazioni, salvo ratifica dell'operato nella prima seduta utile.

Comma 6.

Competenze del Coordinatore amministrativo. [DSGA dell'istituto capofila della rete d'ambito].

Il coordinatore amministrativo della rete:

1. sovrintende ai servizi generali amministrativo - contabili di rete e ne cura l'organizzazione con utilizzo del personale ATA posto alle sue dirette dipendenze;
2. definisce l'esecuzione degli atti a carattere amministrativo - contabile, di ragioneria e di economato, che assumono, nei casi previsti, rilevanza anche esterna;
3. firma i medesimi atti;
4. può, previa determinazione della Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito, procedere a dislocare risorse di rete vincolate a materie/progetti specifici presso istituti polo responsabili;
5. promuove, in sinergia con i DSGA delle istituzioni scolastiche della rete di ambito e nei limiti consentiti dalle risorse umane e finanziarie a disposizione la "razionalizzazione degli adempimenti amministrativi" prevista dalla Legge 107/2016, art. 1, comma 72.

Comma 7.

Individuazione e competenze delle scuole polo tematiche.

La Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito individua al suo interno le **scuole polo delle articolazioni "tematiche"** della propria azione, con compiti di coordinamento, promozione e realizzazione progettuale, così come di raccordo territoriale sia all'interno del singolo ambito che tra gli ambiti della provincia in sinergia con l'Ufficio Ambito territoriale di VERONA [cfr. art. 5 del presente Regolamento].

La Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito, con specifica delega, attribuisce ad esse autonomia di azione in occasione di bandi di finanziamento di progetti, per i quali necessitano urgenti e rapide deliberazioni ed azioni di progettazione.

Le reti di ambito della provincia di VERONA concentrano la propria azione in modo omogeneo sui seguenti macrotemi fondamentali al fine di garantire, ove necessario, un coordinamento inter-ambito tra le scuole polo "tematiche" individuate in ciascuna rete. Il repertorio dei macrotemi di seguito elencati può essere integrato ed esteso ogni volta che una rete d'ambito ne ravvisi la necessità, mediante determinazione dei propri organi.

Macrotemi comuni alle reti di ambito della provincia di VERONA:

1. Formazione in ambito sicurezza del personale della scuola e cultura della sicurezza delle figure sensibili all'interno del personale della scuola [docenti ed ATA];
2. A- Generazione e formalizzazione progressiva, a partire dalle Indicazioni nazionali e dalle Linee guida vigenti, dei curricula anche in relazione alle connesse certificazioni;
2. B- Successo formativo e riduzione della dispersione scolastica nell'ambito: organizzazione e gestione di azioni finalizzate ad un consapevole orientamento tra scuola secondaria di I e II grado, al riorientamento in itinere all'interno della secondaria superiore, all'ingresso nel mondo del lavoro ed universitario. Monitoraggio offerta formativa delle scuole superiori dell'ambito in vista di eventuali razionalizzazioni/modifiche della stessa;
3. Sistema nazionale di valutazione: supporto alle istituzioni scolastiche nella stesura di Rapporto di autovalutazione e Piano di Miglioramento e nella gestione triennale del PdM;
4. Integrazione scuola lavoro: gestione alternanza e tirocini formativi [formazione sulla sicurezza degli studenti – elaborazione modulistica standard – predisposizione di linee guida per le scuole coinvolte];

- orientamento post diploma e post qualifica, placement, PTP e ITS-IFTS;
5. Programmazione e monitoraggio delle iniziative a favore dell'utenza debole e con "bisogni educativi speciali" [stranieri, allievi disabili, DSA];
 6. Promozione delle nuove tecnologie nella didattica (formazione dei formatori, azioni progettuali) e nella organizzazione amministrativo-contabile;
 7. Educazione alla legalità, alla cittadinanza, alla salute;
 8. Internazionalizzazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche [potenziamento della conoscenza e dell'uso delle lingue straniere, anche esterne all'UE negli istituti comprensivi e secondari superiori; promozione della mobilità internazionale di docenti e studenti; supporto alla certificazione CLIL dei docenti per l'attuazione dei DPR istitutivi dei nuovi licei e tecnici];
 9. Formazione e aggiornamento del personale (dirigenti, docenti ed ATA), anche in sinergia con altre reti, di scopo e generaliste.

Art. 5

Modalità di coordinamento tra le reti di ambito della provincia di VERONA

Con riferimento alle <Premesse> del presente Regolamento ed a quanto contenuto nelle "Linee guida per la formazione delle reti" del MIM [cfr. pag.3] è istituito un **Gruppo di coordinamento delle scuole capofila di rete d'ambito della provincia di VERONA**, presieduto dal Dirigente dell'Ufficio Ambito Territoriale di VERONA (o da un suo delegato) e formato dai dirigenti delle scuole capofila di ambito.

Tale gruppo ha lo scopo di:

- rappresentare all'Ufficio Scolastico Regionale ed alla sua articolazione territoriale [UAT] esigenze, criticità e proposte emerse all'interno delle reti di ambito;
- affrontare in modo omogeneo problematiche comuni alle reti di ambito della provincia, suggerendo alle Conferenze dei dirigenti scolastici di ambito indicazioni operative e procedure condivise;
- assumere, in accordo con l'Ufficio Ambito Territoriale di VERONA, posizioni comuni e condivise nei rapporti con enti ed associazioni del territorio nella realizzazione di iniziative e progetti coerenti con i macrotemi elencati nel presente Regolamento al comma 7 dell'art. 5.

Al fine di normare le competenze di tale **Gruppo di coordinamento** e la natura del suo rapporto con le reti di ambito è prevista durante l'a.s. 2024/25 la stesura di un Regolamento specifico, che dovrà essere approvato dalle Conferenze dei dirigenti scolastici di ambito.

Allo scopo di rafforzare e di rendere più efficace la collaborazione tra le reti di ambito possono essere istituiti, in accordo con l'Ufficio Ambito Territoriale di VERONA, **tavoli tecnici provinciali** che coinvolgano le scuole polo tematiche delle reti di ambito per fornire risposte univoche a problemi comuni, evitando un'inutile moltiplicazione e frammentazione dei livelli di intervento..

Alle sedute del gruppo di coordinamento possono essere invitati anche altri soggetti esperti individuati per le proprie competenze, ivi compresi i Dirigenti Scolastici rappresentanti del coordinamento dei DS del primo e del secondo ciclo.

Art. 6

Progettazione e gestione territoriale delle attività

La rete d'ambito definisce le linee generali della progettazione territoriale attraverso l'indicazione delle priorità che costituiscono la cornice entro la quale devono agire le <Reti di scopo>, e ne individua motivazioni, finalità, risultati da raggiungere.

Le istituzioni scolastiche di ciascuna rete di ambito individuano di conseguenza attività e temi prioritari per la costituzione di <Reti di scopo>, che hanno quali finalità quelle indicate nel precedente art. 3, secondo criteri quali, ad esempio, la territorialità, l'appartenenza a diversi ordini di scuola, la progettazione e l'organizzazione metodologica e didattica, l'organizzazione amministrativa [cfr. L.107/2015, art.1 c. 72]

La collaborazione su specifici progetti può interessare gruppi limitati di istituzioni scolastiche appartenenti alla stessa rete d'ambito o, viceversa, istituzioni scolastiche di differenti ambiti.

Tali progetti sono sottoposti all'approvazione, oltre che della Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito, anche dei competenti organi collegiali di ciascuna istituzione scolastica.

Art. 7

Finanziamento e gestione amministrativo contabile della rete di ambito

Le risorse finanziarie della rete generalista di ambito possono derivare:

- a. da quote associative liberamente stabilite dalla Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito, finalizzate tra l'altro al funzionamento amministrativo ed organizzativo della rete;
- b. da finanziamenti erogati da USR;
- c. da finanziamenti derivanti da bandi MIUR o Unione Europea;
- d. da finanziamenti provenienti da altri soggetti pubblici e/o privati.

La Conferenza dei dirigenti scolastici di ambito stabilisce le modalità di attuazione delle attività di rete conformemente alle vigenti disposizioni in materia di contabilità [DI 129/2018] e in particolare modo in considerazione dell'autonomia dei singoli bilanci delle scuole statali.

Art. 8

Criteri per l'impiego del personale docente nelle reti di scopo

L'impiego del personale docente per la realizzazione dei progetti e delle attività delle <Reti di scopo>, di cui all'articolo 7, deve avvenire nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 9

Trasparenza e pubblicità delle decisioni

Le determinazioni assunte dalla Rete sono oggetto di pubblicazione sul sito web della scuola capofila della rete di ambito, nel rispetto del D.Lgs.14 marzo 2013, n. 33 e successive modificazioni e del D.Lgs.30 giugno 2003, n. 196.